

Le caratteristiche della preadolescenza

*Problematiche tipiche del contesto
attuale*

La "loro" voce

L'adolescenza? Quel periodo della vita in cui i genitori diventano insopportabili

"Arrivo a kasa e la tristezza comincia a salire... vedere i miei... dover studiare... voglia di evadere e di fuggire... e non capisco cs voglio... ho paura del futuro...dover iniziare tra due anni il liceo... ho paura... ci sono tante cose ke nn puoi controllare... mi manca qualcosa ma non so ke kosa... la malinconia l'angoscia la tristezza mi seguono... voglio che tutto migliori... ma non so da dove cominciare!"

La "vostra" voce

Non so cosa stia capitando a mio figlio. A 10 anni era delicato e obbediente, ora reagisce dicendomi cose terribili e se gli dico qualcosa è testardo come un mulo. Ed è solo passato un anno! A me e suo padre dà rispostacce, mentre fuori casa è soave e gentile. Se mi permetto un'osservazione quando rompe un soprammobile o sporca i vestiti risponde con arroganza: "Cosa vuoi dire parlandomi della mia grossolanità?" A volte mi domando: "dove sono andati a finire i suoi deliziosi 10 anni?"

La mamma di un undicenne

L'età delle grandi migrazioni

- ... *nel corpo*
- ... *nel pensiero*
- ... *nei punti di riferimento*
- ... *nella religiosità e nei valori*
- ... *nell'appartenenza alla scuola*
- Cambiamenti rapidi, nuovi e "ingestibili"



Che cosa mi sta succedendo?

Un tredicenne

avete presente quelle sere in cui dentro di voi c'è uno stato di confusione totale..??? un miscuglio tra tristezza x te, tristezza x altri, gioia, antipatia, amore, simpatia...???ecco...in qst momento qst è il mio stato... qnd nn si riesce nemmeno a scrivere velocemente...ke si ha bisogno d una sfogo k xò nn puoi trovare dietro qst insignificante skermo...k puoi parlare solo ai tuoi amici d presenza nn via messenger...nn ce la fai!!!!...nn saprei meglio definirlo ke: stato confusionale...nn ti va nemmeno sd ascoltare la tua canzone preferita...qll k ti fa riflettere, sognare...e nemmeno qll k ti fa scordare un po tutto cn un ritmo molto veloce e spensierato...qnd nn sai se vorresti accanto l'amico k fa lo scemo x farti ridere e pensare ad altro...o se vuoi l'amico k cerca d venirti a presso x quanto sia impossibile...STATO CONFUSIONALE...e pensare ke fino a poko fa parlavo tranquillamente al telefono...bo nn so...

Il mio corpo che cambia: la pubertà

- I primi a presentarsi
- Condizionano tutto il resto: nervosismo, tensioni
- Il preadolescente si vede cambiare:
 - Difficoltà ad accettarsi
 - Una nuova identità corporea
 - Il bisogno del gruppo
 - Le richieste della società
- Mai banalizzare quello che gli succede

Un nuovo comportamento: le discordanze affettive / 1

- Alla ricerca del proprio "io"
- Contestazione familiare **per principio**

Spesso ho qualche scontro con mia madre. La mando a quel paese perché a volte trovo che mi "coccola" come un bambino mentre non lo sono più! Le scenate con papà e mamma capitano quando mi rimproverano per tutto ciò che faccio, perché io pretendo di avere sempre ragione. Sono dei drammi che non finiscono più. Mi piacerebbe che mio padre si interessasse di più a ciò che faccio. Ciò eviterebbe molti contrasti.

Marco, 3^a media

- Il mutismo: non è solo ribellione e protesta
- La preadolescenza richiede un atteggiamento attivo nei genitori:
 - Ascoltare le "domande mute"
 - Convicersi che il loro cambiamento è inevitabile
 - Imparare a "incassare il colpo"

Un nuovo comportamento: le discordanze affettive / 2

- Il peso del gruppo
- Costruzione della propria identità

Verso una **definizione originale di sé** – I modelli

- Le contraddizioni dell'età

Non mi sembra ansiosa, insicura..direi di si, anche se non vuole darlo a vedere. E' molto severa, con gli altri, anche con se stessa...ma in genere incolpa me..a voce, poi xo' credo si roda dentro. Con le compagne basta una piccolezza e la trasforma in un macigno, xo' le piace essere al centro dell'attenzione, comandare un po' il gruppo (se non ci riesce ci sta male). Con due compagne si trovava bene, infatti si trovavano il pomeriggio a casa dell'una o dell'altra, piu' un'altra che ha cambiato scuola. Ora sono ancora amiche ma mi sembra meno entusiasta. Va a periodi, da natale e' peggiorata.. Passa piu' tempo possibile in camera sua, vuoi i compiti, vuoi i libri, sembra contenta cosi' e farla uscire e' un'impresa. Cerco di parlarle, prima riuscivo ancora a tirarle fuori le cose, ora anche solo se ci provo comincia ad agitarsi e risponde male, poi si scusa, cerco di parlarle, ma ricomincia

I modelli



COSA VUOI FARE DA GRANDE?



Fonte:

**Rapporto annuale su
Abitudini e stili di
vita degli
adolescenti italiani**

*Societa Italiana di Pediatria
Novembre 2007*

Campione:

1251 ragazzi e ragazze
Eta: 12-14 anni

[Torna indietro](#)

Un nuovo comportamento: le discordanze affettive / 3

- L'attrazione per l'altro sesso → amicizie eterosessuali
- Sessualità vissuta con orgoglio & ansia
- Naturale curiosità → con chi ne parlano?
- La prima cotta

La sera penso a un sacco di cose e in particolare a una ragazza. Non posso impedirmi di guardarla durante le lezioni; in ricreazione la seguo con gli occhi e la mia fantasia si turba molto. Devo dire che i compagni non mi sono di aiuto in questa storia, tutt'altro. Quando torno a casa tutto mi dà fastidio e il mio rendimento scolastico mi preoccupa.

- Favorire la frequentazione del gruppo

Sessualità e adolescenti

Fonte: **Rapporto** Società Italiana di Pediatria Dicembre 2008 (**dati SUD**)

- Hai o hai già avuto il ragazzo o la ragazza? **Sì (64,1%)**
- A proposito del sesso, ritieni di avere tutte le informazioni di cui hai bisogno? **Sì (53,4%)**
- Se vuoi avere delle informazioni sul sesso a chi ti rivolgi?
 - Amici compagni (**63,2%**)
 - Mamma (**25,3%**)
 - Cugina/Cugino (**33,4%**)
 - Sorella/Fratello (**25,9%**)
 - Papà (**14,8%**)
 - Forum o chat su Internet (**19,2%**)
 - Pediatra /Medico di fam. (**10,6%**)
 - Insegnanti (**8,6%**)

Una nuova organizzazione mentale

- Dal “*mondo come è*” al “*mondo come potrebbe essere*”: il pensiero astratto
- La critica ai difetti degli adulti
- *Il preadolescente, in prima media **vede e descrive** la realtà, in seconda **giudica** la realtà, in terza **ragiona** sulla realtà (T. Bosco)*
- Influenza dell’emotività deforma la percezione della realtà
- I valori e la religiosità messi in discussione

Problematiche tipiche del contesto attuale

1. La precocità sessuale
2. Il ritardo dello sviluppo cognitivo
3. La realtà virtuale e l'esperienza reale

1. La precocità sessuale

Ho 13 anni e ho avuto due storie serie con due ragazzi diversi e capisco molto della vita. Con l'oratorio ho fatto qualche mese fa una gita dove c'era anche un mio amico. Al ritorno lui ci ha provato con me (ha 18 anni) e io sono stata un po' al suo gioco (mi ha anche baciata) perché mi faceva sentire felice.

Abbiamo così iniziato a messaggiare e ci siamo conosciuti meglio. In uno dei messaggi mi dice però di non andargli dietro, altrimenti ci starei male, e che mi vuole parlare a voce. Quando lo vedo, mi risponde che in quel momento ha da fare e non mi parla più. Sono tornata a casa e ho pianto, perché io ci tengo molto a lui e la sua indifferenza mi ferisce.

Mia madre (severa), intanto, mi ha tolto il telefonino e ha ridotto le uscite, così non posso più vederlo né sentirlo. Piango tutte le sere e non ce la faccio più. Perché lui fa l'indifferente? Perché mi ha illuso? Come posso reagire?

- Comparsa menarca da 16 anni (1860) a 12 anni e mezzo (oggi)
- Maggiore attenzione della famiglia nell'educazione all'amore.
- Aumentano i comportamenti a rischio

2. Il ritardo dello sviluppo cognitivo

- Relazioni più deboli = sviluppo cognitivo più lento
- Maturazione più lenta:
 - Minore capacità critica
 - Minore capacità di introspezione
 - I ragazzi sono più fragili e vulnerabili

3. La realtà virtuale e l'esperienza reale

- L'esperienza reale aiuta a maturare più velocemente
- I rischi dell'esperienza virtuale: la perdita di contatto con la realtà autentica
 - Il luogo del computer a casa: un dato allarmante
- Due tipici comportamenti a rischio del preadolescente:
 - **Paralisi dell'azione**
 - **Acting out** (*passaggio all'atto*)

Internet & adolescenti

- Hai in casa un computer? **Sì (90%)**
- In quale luogo della casa è situato il computer che usi prevalentemente?
 - Nella mia camera (**55,7%**)
 - In un'altra stanza (**27,1%**)
 - In cucina (**2,5%**)
 - In camera da letto genitori (**0,9%**)

Fonte: **Rapporto** Società Italiana di Pediatria Dicembre 2008 (**dati SUD**)

E allora, come fare ...?

- Non esiste la “soluzione”, ma la ***creatività dell’amore***
- Il modo migliore per aiutarli a superare le crisi? Affiancarli e sostenerli perché ***loro*** ne escano
- Provare a trovare un “territorio comune” per raggiungere lo stesso obiettivo: ***la felicità***. Come?

Vi trovate su un territorio comune, per esempio...

- Spegnendo la TV durante i pasti e raccontando la giornata anche se si è stanchi.
- Fermandosi a parlare dopo cena a tavola.
- Facendosi spiegare dai propri figli come funzionino MSN, l'ipod, o facebook...
- Commentando insieme una puntata dei Simpson
- Leggendo un libro che sta leggendo mia figlia e confrontandosi sui personaggi.
- Scegliendo un film da vedere insieme magari con qualcosa di speciale da mangiare nel frattempo.
- Giocando insieme alla playstation.
- Guardando qualche video di mtv insieme.
- Raccontando cosa piaceva "ai miei tempi" e confrontandolo con quello che piace a loro.
- Mettendo in gioco la vita tutta intera e lasciando a volte da parte stanchezza, risentimenti, incomprensioni...

Bibliografia consigliata

- Rita Gay, *Questi nostri adolescenti*, ed. Ancora
- Alberto Faccini, *L'adolescenza. Una grande avventura educativa per la famiglia e per la scuola*, ed. Progetto 2000
- A. Faber, E. Mazlish, *Che cosa pensa tuo figlio*, ed. Sperling & Kupfer
- Società Italiana di Pediatria, *Rapporto annuale su Abitudini e stili di vita degli adolescenti italiani*, Dicembre 2008 (www.sip.it)